



MEJORES PRÁCTICAS DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR

SALUD ESCOLAR VOL.II

CICLO ESCOLAR 2021-2022

SECRETARÍA TÉCNICA DEL CONSEJO NACIONAL
DE PARTICIPACIÓN ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN

<https://consejosescolares.sep.gob.mx/>

ÍNDICE

- 4 Brigadas de salud
- 6 Cuidarnos es importante
- 8 Higiene y salud
- 10 Los Comités de Salud
- 13 Activación física
- 16 Escuela segura
- 18 Implicación de las adicciones en la salud
- 20 La salud ante todo
- 21 Campaña de salud
- 22 Sana distancia
- 24 Circuito motriz
- 26 Filtro de salud
- 28 Cuido mi salud
- 30 Salud
- 32 Campaña de salud en contingencia Covid-19

ÍNDICE

- 33 Estrategias para un regreso y permanencia segura en la escuela
- 36 Salud escolar
- 40 Limpiemos la escuela
- 42 Campañas de salud
- 45 Comité Participativo de Salud Escolar
- 46 Escuela libre de contagio
- 49 Por una comunidad escolar libre de Covid-19
- 53 Higiene escolar
- 54 Alimentación saludable
- 56 Limpieza e higiene
- 58 Salud e higiene escolar
- 60 Filtros de salud
- 62 Problemas respiratorios
- 63 Para ser sano, mantenerte activo no es en vano
- 66 Cuidado de la salud

ÍNDICE

- 69 Campaña de salud
- 74 Acciones de salud e higiene
- 76 Cuidados para reincorporarse a la escuela
- 78 Me cuido y me protejo
- 79 Aseo del área escolar y vacuna
- 81 El Covid
- 83 Protocolo de sanitización al ingresar a la escuela
- 85 Covid
- 87 El cuidado del entorno escolar para el bien de los alumnos

En este material se emplean los términos: niño(s), adolescente(s), joven(es), alumno(s), educando(s), aprendiz(es), educadora(s), maestro(s), profesor(es), docente(s), padres de familia y tutor, aludiendo a ambos géneros, con la finalidad de facilitar la lectura. Sin embargo, este criterio editorial no demerita los compromisos que la SEP en cada una de las acciones encaminadas a consolidar la equidad de género.

BRIGADAS DE SALUD

Colegio Juan Mantovani
15PJN6718U - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

Se detectó que, debido a la contingencia por el virus SARS-CoV-2, se requería del apoyo de los padres de familia y la comunidad para salvaguardar la salud de los alumnos en el colegio.

Objetivo general

Mantener al margen los contagios de enfermedades respiratorias, principalmente SARS-CoV-2, en la población estudiantil, docentes, directivos y comunidad escolar.

Relación entre la práctica y los contenidos

Se relaciona con el campo formativo de Exploración y comprensión del mundo natural y social.



Principales acciones

- Brigadas de apoyo de los padres de familia a la hora de la entrada para detectar alumnas y alumnos para detectar contagios.
- Sanitización de las áreas cerradas del colegio: salones de clases, usos múltiples.
- Uso de cubrebocas por parte de toda la comunidad escolar, sanitizante en los filtros de entrada y en cada aula, así como el uso de gel antibacterial.
- Plática del correcto lavado de manos y uso de gel antibacterial, por parte de personal de salud.



Logros más relevantes

- No hubo casos de SARS-CoV-2.
- Participación del 80% de los padres de familia en los filtros de entrada.
- Apoyo con gel antibacterial y cubrebocas de repuesto por parte de la comunidad escolar.

Conclusiones

Se logró desempeñar un buen trabajo en equipo por parte de los padres de familia, personal académico y comunidad escolar.



CUIDARNOS ES IMPORTANTE

Preescolar Consuelo R. de Fernández Albarrán
15EJN0013L - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

Derivado de la pandemia por Covid-19 se continuaron los protocolos de salud, involucrando a la comunidad escolar y Comité Participativo de Salud Escolar, para prevenir contagios, manteniendo limpias las instalaciones.

Objetivo general

Crear un plan de acción para garantizar la salud y el bienestar de los estudiantes, el personal docente y la comunidad escolar después de la pandemia del Covid-19.

Relación entre la práctica y los contenidos

Promover prácticas saludables para prevenir la propagación del Covid-19.



Principales acciones

- Monitorear los casos de infección por Covid-19, el uso de gel antibacterial y cubrebocas
- Sanitización de aulas y materiales.
- Jornadas mensuales de limpieza con apoyo de padres de familia coordinándose entre ambos turnos.
- Pláticas sobre alimentación, lavado correcto de manos y el uso de cubrebocas.
- Campañas de vacunación en coordinación con el sector salud.



Logros más relevantes

- Participación de la comunidad para un bien común cuidando la salud, e higiene de con las jornadas de limpieza.
- Uso correcto del cubrebocas y gel antibacterial previendo contagios de enfermedades.

Conclusiones

La participación de los padres de familia, al llevar los protocolos de salud, permitió que los alumnos y la comunidad escolar cuide su salud evitando contagios.

Además de tener una alimentación saludable, ejercicio en casa y las recomendaciones de los promotores escolares, apoyaron el plan de acción, uniendo a padres de familia, docentes y alumnos.



HIGIENE Y SALUD

Preescolar Consuelo R. de Fernández Albarrán
15EJN2283S - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

Prevención de contagios por Covid-19 en la comunidad escolar, debido a que los alumnos son de nuevo ingreso y se requiere dar continuidad a los protocolos de salud.

Objetivo general

Proteger la salud y el bienestar de los alumnos y el personal docente ante el Covid-19.

Relación entre la práctica y los contenidos

Promoción de la salud, garantizar que la comunidad escolar la información necesaria y las prácticas de salud y seguridad para evitar contagios de Covid-19.



Principales acciones

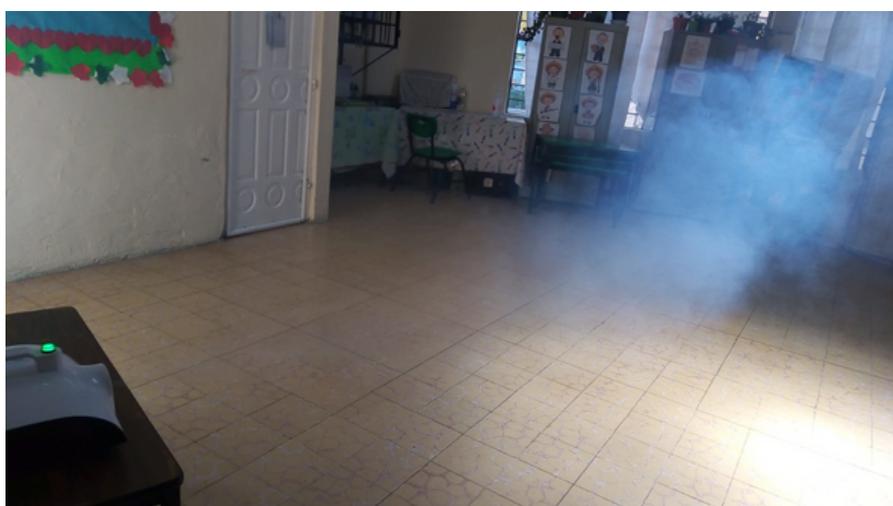
- Pláticas sobre el uso correcto de cubrebocas y el gel antibacterial.
- Campañas de vacunación para completar el cuadro de vacunas.
- Jornadas de limpieza de la institución con el turno contrario.
- Pláticas sobre alimentación dirigida a alumnos y padres de familia.
- Sanitización de aulas y materiales.
- Seguimiento de casos Covid-19.

Logros más relevantes

- Monitorear los casos de Covid-19.
- Evaluar las acciones y prácticas realizadas con los alumnos.
- Participación activa de padres de familia y Comité Participativo de Salud Escolar.

Conclusiones

Se logró la comunicación con la comunidad escolar y la participación, brindando seguridad y atención cuando fue necesario además de tener un entorno seguro para alumnos y docentes.



LOS COMITÉS DE SALUD

Preescolar Bertha Von Glumer
15EJN0610I - NUEVO LEÓN

Diagnóstico

Después del confinamiento, los padres de familia, alumnos, personal docente y directivo sentían temor de volver a las aulas, debido al abandono de las instituciones por más de un año debido al virus del Covid-19.

El primer comité en funcionar para el ciclo escolar 2021- 2022, fue el Comité Participativo de Salud escolar, con la finalidad de visitar la escuela, junto con las autoridades educativas (Directora Escolar y Supervisor Escolar) antes de dar inicio al ciclo, para observar las condiciones de la institución, así como para poderse organizar y realizar la limpieza de todo el inmueble, para que al momento de volver a clases presenciales, toda la comunidad escolar se sintiera segura y sin temor a contagios.

Fue así como se dio inicio a este gran trabajo, teniendo una primera reunión con el Comité ya de manera presencial, para detectar y acordar las formas en que se atenderían las necesidades de la escuela, pues se encontraba en malas condiciones de higiene, comenzando desde las aulas, las cuales se encontraban con polvo, tierra, humedad, insectos como arañas y hormigas las cuales ya habían invadido los espacios y materiales.

Las áreas verdes se encontraban con la hierba muy grande y algunos animales que comenzaron a invadir como las tarántulas, víboras de agua y lagartijas.

Fue así como inició la organización para acondicionar todos los espacios de la escuela, me siento tan feliz de compartirles que fue un trabajo en donde la participación de los padres que conformaron el Comité de Salud, junto con el personal de aseo y su servidora, como Directora Escolar, estuvimos realizando para dejar cada espacio de la escuela en buenas condiciones, en algunos casos poner los materiales de aseo de manera personal, ya que tampoco se contaban con recursos económicos para la compra de todo.

Cuando se dio inicio al ciclo escolar 2021-2022 toda la institución ya estaba en condiciones para recibir a los alumnos.

Objetivo general

Que la escuela esté acondicionada y limpia para recibir a los alumnos y alumnas de manera presencial en la escuela. Gestionar los materiales de aseo para los filtros y los materiales de aseo para la limpieza de toda la institución.

Relación entre la práctica y los contenidos

Existe relación estrecha ya que uno de los propósitos de la educación preescolar es fortalecer hábitos de higiene y de salud, para evitar enfermedades, así como hacer partícipes a los padres de familia en bienestar de los alumnos.

Principales acciones

Se realizaron diferentes gestiones para poder tener los materiales de aseo personal, para los filtros escolares como gel antibacterial, termómetro, tapetes, jabón líquido.

También se adquirieron materiales de aseo para la limpieza de la escuela, cloro, pino, sanitizante, jergas, escobas y la gestión correspondiente para que se pudiera dar mantenimiento a las áreas verdes.



Logros más relevantes

Con apoyo del Comité Participativo de Salud Escolar, el plantel quedó en condiciones óptimas para el regreso de los alumnos y alumnas y así dar inicio al ciclo escolar 2021-2022. Realmente los resultados fueron fabulosos pues con la organización se cumplió la meta, que era tener una institución lista para recibir a los niños y niñas, con todas las condiciones para cuidar a todos en la escuela.

También nos enfrentamos a otra situación, el no contar con todos los materiales de higiene para poder recibir a los alumnos, como gel antibacterial, cubrebocas, termómetros, tapetes sanitizantes, sin embargo, la Directora Escolar junto con el Comité, concientizamos a los padres de familia sobre la importancia de adquirir estos materiales para salvaguardar la salud de sus hijos.

De igual manera, se realizaron muchas gestiones para la donación de gel antibacterial, ya que todos los días hasta la fecha se siguen ocupando, para realizar los filtros en la escuela.

Conclusiones

Es importante la participación de los padres de familia en los diferentes comités que se conforman dentro de la escuela, para que se puedan atender las necesidades. Así mismo un trabajo en equipo y comunicación constante con la dirección escolar, ya que cuando se trabaja de la mano es más fácil alcanzar las metas.

Una escuela no funciona sin el apoyo de los padres de familia, por ello me siento orgullosa y agradecida con cada padre de familia que participa en bienestar de la escuela, sabiendo que todo lo que se realizó fue en beneficio de la comunidad escolar, pero sobre todo de nuestros niños y niñas.



ACTIVACIÓN FÍSICA

Preescolar Leona Vicario
15EJN4603Z - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

Es importante poner atención que en las escuelas, la clase de educación física y el recreo son los únicos momentos en los que los niños pueden realizar actividad física, actividad que muchas veces es limitada por el espacio en el centro escolar, aunado a esto, el cambio en la forma de jugar de los niños, ha reemplazado los juegos en donde se movía el cuerpo, a una actividad estática por el uso de videojuegos, tabletas, consolas, entre otros dispositivos móviles, tendencia a un estilo de vida sedentario que a la larga tendrá repercusiones en la salud.

Objetivo general

Promover la activación física, es promover la salud a través de información y herramientas que permitan mejorar los conocimientos y habilidades, generando opciones para que las personas lleven a cabo mejores acciones en beneficio de su salud.

Aunado a esto, es un complemento del trabajo del Comité de alimentación saludable, para generar un cambio de calidad en los estilos de vida de los niños, ya que si el niño realiza algún deporte y/o actividad física se hace necesario también poner especial cuidado en que a través de la alimentación reciba los nutrientes necesarios para un desarrollo general físico e intelectualmente.



Relación entre la práctica y los contenidos

Porque mediante el movimiento físico los niños desarrollan sus capacidades; motrices, cognitivas y emocionales, porque la escuela es el espacio idóneo de brindar estas experiencias y prácticas de aprendizaje y desarrollo, se pone en marcha el proyecto de Impulso a la actividad física.

En el que se realizarán actividades que promoverán el movimiento físico, el inicio del día de manera de bienestar y también se pondrán en práctica de manera gradual algunos retos de atención y movimientos. El desarrollo del niño de preescolar es integral y lo vemos en el área de desarrollo personal y social.

Principales acciones

- Compartir experiencias docentes, en los Consejos Técnicos Escolares.
- Realizar activaciones físicas de manera Institucional.
- Vincular actividades con el docente de educación física.
- Realizar una mañana física con padres y madres de familia.
- Dar a conocer a los padres de familia la importancia de la activación física



Logros más relevantes

La pausa activa los menores desarrollaron sus habilidades de atención, coordinación y trabajo en equipo, en algunas actividades que se trató de pasar objetos de mano en mano hacia atrás hasta llegar al último niño, tratando de ser los más rápidos, entre otras actividades.

Consiste en dar palmadas con base en el ritmo que marque la docente con apoyo del instrumento musical: claves.

Se realizó una actividad grupal en la cual los alumnos realizan ejercicios físicos con apoyo de un globo.

Primero identifican partes del cuerpo y ejecutan movimientos de rotación y fuerza. Posteriormente se proponen dos retos en parejas donde se desplazan de un punto a otro. Se realizó el juego de las estatuas de marfil. Retomado del documento, suma minutos, pág. 31, entre otras.

Conclusiones

En el Jardín de Niños participaron todos los grupos en este Comité, las docentes enviaron sus evidencias, y los resultados de los avances de sus alumnos a los padres de familia, en los reportes de evaluación.

Se mantuvo constante acompañamiento con los grupos en las actividades institucionales.



ESCUELA SEGURA

Primaria Lázaro Cárdenas
15EPR0135M - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

Ante la necesidad de un regreso seguro a clases, nuestra escuela priorizó establecer acciones que permitieran tanto a docentes, como a padres de familia y alumnos, retornar de manera segura a clases.

Enfocándose en la orientación que la comunidad escolar tenía que llevar a cabo ante una nueva necesidad y normalidad tras el encierro de la pandemia.

Objetivo general

Establecer espacios seguros en nuestra institución, mediante la concientización y ejecución de orientaciones establecidas por el sector salud con apoyo de la comunidad escolar.

Relación entre la práctica y los contenidos

Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.

Reconoce que atender las necesidades del contexto escolar demanda la participación organizada.

Reconoce que, a partir de las necesidades del contexto escolar, ante una nueva normalidad, es necesario establecer estrategias para cuidar su salud y así las de los demás.



Principales acciones

- Filtros organizados entre padres de familia y docentes (permanente).
- Abastecimiento de insumos de higiene en salones. (permanente).
- Concientización a padres de familia sobre el cuidado y requerimientos para un retorno seguro (desde casa el uso de cubrebocas, kit de higiene, sana distancia) (permanente).
- Limpieza de espacios comunes dentro del aula periódicamente (permanente).
- Pláticas a alumnos sobre el correcto lavado de manos. (1 semana).

Logros más relevantes

Nuestra escuela no presentó contagios que pusieran en riesgo a la comunidad escolar en general.

Se forjaron nuevos hábitos de higiene necesarios ante el retorno seguro en la comunidad escolar.

Trabajo colaborativo entre la comunidad escolar con el propósito de mantener la salud y bienestar de todos.

Conclusiones

Se demostró que la escuela sigue siendo una institución de enseñanza pública, que, ante la adversidad, **con el trabajo colaborativo y educación del centro hacia afuera su impacto en la comunidad es relevante.**

Reeducarnos con disciplina y nuevos hábitos permitieron retomar las clases de manera segura. Aprender a aprender, con una nueva necesidad y con el compromiso de todos, nos llevaron como Institución a mantener la salud y el bienestar de todos.

IMPLICACIÓN DE LAS ADICCIONES EN LA SALUD

Secundaria Part. 0014 Fray Bartolomé de las Casas
15PES0252A - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

El problema de adicciones al tabaco, alcohol o drogas se ha incrementado considerablemente a temprana edad, entre otras causas, debido a la falta de supervisión por parte de los padres de familia, ya que trabajan y su horario no les permite acompañarlos en su día a día, también por la mala influencia de las amistades de quienes se rodean y por imitación o porque pretenden ser mayores.

Objetivo general

El alumno conocerá las implicaciones en la salud sobre la adicción del tabaquismo, para adquirir una actitud reflexiva y crítica, con el propósito de tomar decisiones asertivas en el cuidado de su salud.

Relación entre la práctica y los contenidos

Explica los efectos de sustancias adictivas en el sistema nerviosos y en el funcionamiento integral del cuerpo humano, argumenta la importancia de evitar su consumo a partir del análisis de sus implicaciones en la salud.



Principales acciones

- Presentación del video "neurociencia y el tabaquismo"
- Apuntes sobre las sustancias que contiene el cigarrillo y actividad de iluminar imagen del contenido del cigarro con ayuda de libro de texto.
- Sopa de letras del tabaquismo concurso.
- Video "testimonio real de un fumador".
- Libro de texto acerca del tema y completar en imagen los daños de fumar, registrando porcentajes.
- Práctica de laboratorio, construcción de pulmón artificial y daño que ocasiona el cigarro.
- Campaña ante la comunidad escolar acerca de fumar.

Logros más relevantes

- Los alumnos valoraron su salud al ver los resultados obtenidos en la práctica de tabaquismo, mostrándose sorprendidos con la mancha del algodón después de simular el acto de fumar.
- Los alumnos realizaron una campaña contra el tabaquismo ante sus compañeros de tercero de secundaria y preparatoria de una manera muy reflexiva ante los fumadores.
- Los alumnos recapitaron ante las implicaciones de esta adicción al ver el video del testimonio de un fumador.



Conclusiones

Fue muy enriquecedor el aprendizaje adquirido acerca de tomar conciencia y valorar su salud, al conocer y reflexionar en las implicaciones que trae consigo el fumar, muchos de los alumnos llevaron su aprendizaje con sus familiares que fuman.

LA SALUD, ANTE TODO

Primaria Narciso Mendoza
15EPR1089Y - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

Ante la pandemia vivida a partir de marzo de 2020 por el Covid-19, fue necesario implementar el protocolo de salud, el cual nos permitiera saber de casos que se dieron en los miembros de la comunidad escolar; por lo tanto, era necesario mantenerse informado de ello.

Ante tal emergencia sanitaria se tuvo que solicitar la intervención de los miembros del Consejo de Participación Escolar, (vocales) las cuales por medio de redes sociales apoyaron durante estos tres últimos años desde que inicio la pandemia por Covid-19.

Para el ciclo escolar 2021-2022, ante el regreso a clases de manera presencial fue necesario implementar las estrategias para asegurarnos que se pudiera contener la propagación de esta enfermedad, por tal motivo fue necesario llevar a cabo el protocolo con el filtro de salud apoyados por el trabajo del Consejo de Participación Escolar.

Objetivo general

Mejorar los filtros de entrada y monitoreo para reportar a la autoridad cualquier sospecha de contagio.

Relación entre la práctica y los contenidos

Para este nuevo plan de estudios es importante poner al centro a la comunidad, para ello los proyectos se encaminan hacia la salud, mejoramiento de infraestructura, pero sobre todo un medio ambiente sustentable hacia la comunidad, aprender a cuidarse.

Principales acciones

- Filtros de salud.
- Mejoramiento de nuestra infraestructura.
- Ambientes seguros para el aprendizaje.
- Mejoramiento de áreas verdes.

Logros más relevantes

- Diminución de casos de Covid-19.
- Áreas verdes más sustentables.
- Infraestructura y mobiliario digno para los integrantes de la comunidad escolar.

Conclusiones

Se realizaron diversas acciones para **tener una escuela digna y con menos problemas de salud**, impulsando hábitos de higiene, pero sobre todo una escuela segura para los miembros de la comunidad escolar.

CAMPAÑA DE SALUD

Preescolar José Clemente Orozco
15EJN4469K - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

Debido a la situación de la pandemia los salones de clase debían mantenerse libre de virus, especialmente porque, al ser un nivel de preescolar, los alumnos son más propensos a meterse los juguetes y objetos a la boca.

Objetivo general

Que los padres de familia participaran en limpieza de mobiliario y materiales de uso cotidiano de los alumnos de la institución de manera quincenal.

Relación entre la práctica y los contenidos

Fue una actividad en la que los padres de familia participaron para prevenir enfermedades contagiosas y mostrarles a los alumnos el trabajo en equipo.

Principales acciones

Cada quince días se solicitaba la presencia de la mitad de los padres de familia para llevar a cabo la limpieza de los salones de clase incluyendo: mobiliario, puertas, y materiales como libros, juguetes, libretas, material didáctico.

Logros más relevantes

Se fortaleció el trabajo en equipo y se le dio importancia a la salud de los alumnos, una acción que ayudo a prevenir enfermedades infecciosas.

Conclusiones

Se previno el contagio de enfermedades contagiosas entre los alumnos de la institución. Se mostró el trabajo en equipo entre los padres de familia de cada uno de los grupos **fortaleciendo la comunicación y empatía** en las actividades que se desarrollan en la escuela.



SANA DISTANCIA

Preescolar Miguel Hidalgo y Costilla
15EJN4806V - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

Al regresar de la pandemia por Covid-19, nos vimos en la necesidad de buscar estrategias para prevenir dicha enfermedad.

Objetivo general

Prevenir que las niñas y los niños se contagiaron, que el regreso a la escuela fuera seguro para mejorar sus aprendizajes.

Relación entre la práctica y los contenidos

Con las acciones realizadas promovimos la salud, el derecho a la educación y a un aprovechamiento de su aprendizaje.



Principales acciones

- Participación de los padres de familia, del Comité Participativo de Salud Escolar.
- Colocación de gel antibacterial al inicio de la jornada de clases.
- Lavado de manos constante.
- Uso de cubre bocas todo el tiempo.
- Asistencia híbrida y escalonada de los niños y niñas.
- Sana distancia dentro y fuera del salón de clases.
- Registro de niños o niñas que estuvieron enfermos.

Logros más relevantes

- Se evitaron contagios y niños enfermos.
- Asistencia de los niños y niñas de forma regular.
- Cumplimiento de objetivos de aprendizaje.
- Evitar el rezago educativo.

Conclusiones

Este proceso tuvo una temporalidad de dos años, se contó con el apoyo del Comité Participativo de Salud Escolar, en los que poco a poco se fueron integrando los niños y las niñas de manera presencial a las aulas.

Se evitaron contagios por Covid-19 y otras enfermedades respiratorias. **Se cumplió con el derecho a la educación, dando clases de manera escalonada e híbrida, así evitando el rezago educativo y mejorando el aprendizaje.**



SANA DISTANCIA

Preescolar Margarita Gómez Palacio
15EJN4035Y - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

Las condiciones del entorno de los alumnos, uso de aparatos tecnológicos y falta de espacios, hacen que vivan sedentariamente y con poca movilidad u oportunidad de realizar ejercicio físico. Lo que afecta su desarrollo motriz, y habilidades físicas.

Objetivo general

A través de las actividades se pretende fortalecer y potenciar sus capacidades motrices en los alumnos, que reconozcan la importancia de cuidar su cuerpo y desarrollar hábitos de salud.

Relación entre la práctica y los contenidos

Existe una relación directa cuando el alumno, a través de las diversas actividades, logra el reconocimiento con su cuerpo, su cuidado y reconocer el logro de lo que puede realizar.

Con la presentación del circuito a la comunidad de padres de familia como producto de las jornadas de trabajo.



Principales acciones

- Organización de instrumentos para el circuito con los padres de familia.
- La planeación y organigrama de las prácticas.
- Trabajo al interior del aula con los contenidos relacionadas (autoconocimiento del cuerpo, cuidados de salud para estar bien, prácticas de fortalecimiento, cierre con la presentación del circuito).

Logros más relevantes

- Mejora en las habilidades motrices de los alumnos.
- Participación de los padres de familia en las diversas actividades.
- Reconocimiento de la importancia de la salud como bienestar básico.
- Alumnos con mayor seguridad.

Conclusiones

La comunidad educativa se involucró y participó activamente en el circuito motriz, los padres de familia reconocen que participar en esta actividad les permiten reconocer lo importante que es cuidar de la salud, realizando actividades físicas con sus hijos.



De manera constante se trabaja con los alumnos.



FILTRO DE SALUD

Preescolar Luis González y González
15PJN6808M - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

Ante las medidas de seguridad sanitaria por la pandemia SARS-CoV-2 en la institución se requirió implementar un protocolo de atención que contribuye a la contención de enfermedades bronco-respiratorias.

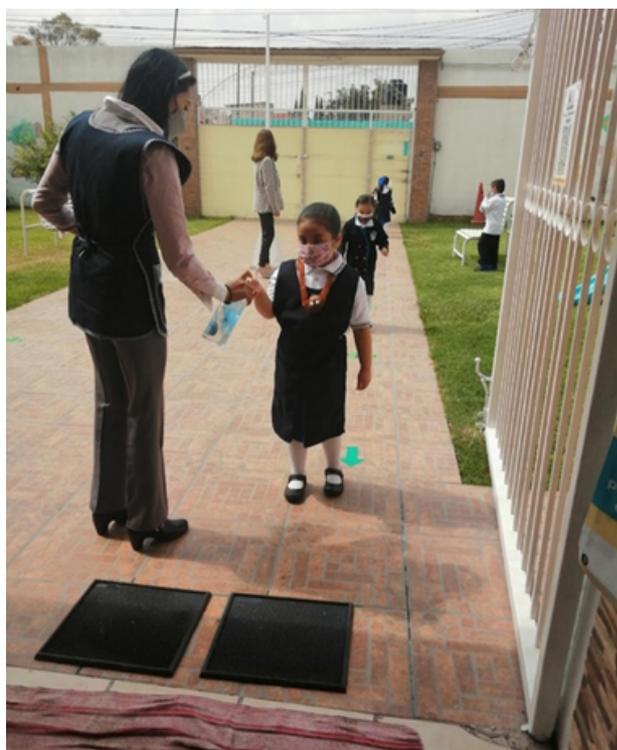
Atender las necesidades de enfermedades, garantiza la salida de los trabajadores y colaboradores en la institución y por supuesto de las familias de nuestra comunidad.

Objetivo general

Garantizar la salud de la comunidad escolar, reducir y prevenir los contagios de enfermedades bronco-respiratorias; además concientizar a alumnos, padres y maestros sobre las medidas de seguridad para conservar la salud.

Relación entre la práctica y los contenidos

Cuidado de la salud personal y colectiva al llevar a cabo acciones de higiene y limpieza y actividad física desde los saberes prácticos de la comunidad y la información científica.



Principales acciones

- Instalación de protocolo de salud.
- Video informativo de medidas sanitarias elaborados por la escuela para compartir con la comunidad.
- Campañas de información oficial sobre contagios y enfermedades bronco-respiratorias.
- Campañas sobre lavado de manos, uso de cubrebocas, filtros de corresponsabilidad con padres de familia, prevención, detección y atención de enfermedades.
- Garantizar suministros como agua jabón y agentes limpiadores.
- Rutas de circulación.
- Ventilación de espacios cerrados.
- Uso de espacios abiertos.

Logros más relevantes

- Contención de contagios.
- Detección de malestares.
- Suministros de limpieza y sanitización.
- Concientizar a la comunidad de la responsabilidad y participación en la mejora de espacios y cuidados sanitarios.

Conclusiones

Disminución de un 50% de contagios de enfermedades bronco-respiratorias y la participación de la comunidad al 100%.



CUIDO MI SALUD

Preescolar Sentimientos de la Nación
15PJN5588K - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

Al reiniciar actividades se detectó que todavía algunos alumnos no tenían el hábito de ponerse el cubrebocas, el lavado de manos y, al toser o estornudar, cubrirse para la prevención de enfermedades.

Objetivo general

Que las clases se reanuden de forma normal, evitando la baja matrícula por enfermedades, evitar contagios entre la comunidad escolar, que la comunidad no baje la guardia manteniendo las acciones de medidas preventivas.

Relación entre la práctica y los contenidos

Que los alumnos cuiden su salud, pongan en práctica las medidas de higiene para mantenerse saludable, conociendo las maneras para evitar enfermedades.



Principales acciones

- Se mantuvieron instalados los filtros sanitarios, hogar, escuela y salón (aplicación de gel antibacterial, toma de temperatura, desinfección de cuerpo al ingreso de la escuela, cuestionario y revisión del correcto uso de cubrebocas).
- Curso de docentes IMSS.
- Se hizo la ventilación y desinfección de cada salón, biblioteca, laboratorio de cómputo y espacios comunes, al igual que materiales didácticos.
- Se impartieron pláticas por personal especializado sobre el uso correcto del cubrebocas, lavado correcto de manos, desinfección efectiva, conciencia y empatía con los demás y sana distancia.
- Aislamiento en caso de presentar síntomas menores y cerciorarse el resultado Covid-19, con prueba fidedigna, ante un resultado negativo.

Logros más relevantes

Los alumnos se concientizaron referente a la importancia del uso de cubrebocas, así como seguir las medidas para prevención de enfermedades, con apoyo y seguimiento en casa.

Conclusiones

Durante el ciclo escolar disminuyó el contagio de enfermedades por parte del alumnado y del personal docente, la asistencia fue continúa, así como la comunidad escolar **adoptó las medidas sanitarias implementadas como parte de su vida cotidiana.**



CUIDO MI SALUD

Preescolar Sentimientos de la Nación
15PJN5588K - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

Situación global preocupante por la situación de salud que se vive, producto de la pandemia y el alto índice de contagio de enfermedades respiratorias, lo que ha ocasionado ausentismo por parte de los alumnos.

Objetivo general

Garantizar entornos seguros, libres de virus y contagios de enfermedades respiratorias y fomentar en los alumnos el cuidado propio y de los demás.

Relación entre la práctica y los contenidos

La relación es el cuidado del cuerpo humano, los derechos de los niños. Los alumnos aprenden el cuidado y su alimentación.



Principales acciones

- Filtros a la entrada de la escuela.
- Fomentar el uso del cubrebocas, sana distancia, desinfectante.
- Sanitización de aulas y oficina.
- Concientización del uso correcto del cubrebocas.

Logros más relevantes

- Se redujo el índice de enfermedades.
- Los alumnos comprendieron la importancia del cuidar su salud, hacer uso correcto del cubrebocas.
- Se hizo habitual el uso del cubrebocas hasta la fecha.
- Mayor conciencia de cuidarse y cuidar a los demás.

Conclusiones

Los padres de familia se involucraron como parte del Comité Participativo de Salud Escolar y estuvieron presente ayudando a los niños.

Con las actividades realizadas, los alumnos tomaron conciencia del cuidado de sí mismos y de los demás.

Se sanitizaron frecuentemente las aulas por medio de gestiones, y los niños están en un lugar más limpio y sano.



CAMPAÑAS DE SALUD EN CONTIGENCIA COVID-19

Primaria Coronel Filiberto Gómez Díaz
15EPR0720E - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

El ciclo escolar inicia de manera presencial, después de combatir la pandemia por Covid-19, y se integra el Comité Participativo de Salud Escolar, para continuar con las medidas sanitarias lo mejor posible.

Objetivo general

Realizar las acciones necesarias de sanidad para prevenir la propagación de Covid-19 y dar apertura al nuevo ciclo escolar.

Relación entre la práctica y los contenidos

Son actividades de aprendizaje sobre hábitos higiene donde se involucran alumnos, padres de familia y personal educativo para erradicar el contagio del virus Covid-19.

Principales acciones

- Aseos generales, sanitización de salones, filtros sanitizantes en la entrada de la escuela.
- Concientizar a los alumnos sobre la higiene uso de cubrebocas, colocación de gel antibacterial en diferentes puntos de la escuela.
- Uso de kit personal (gel antibacterial, cubrebocas de repuesto, toallitas sanitizantes).

Logros más relevantes

Se logró que los alumnos portaran su kit personal de higiene, que los padres de familia se involucraran en las jornadas de limpieza, se fomentaron hábitos de higiene y, a su vez, se difundió información a toda la comunidad escolar.

Conclusiones

Se logró concientizar a la comunidad escolar sobre la importancia que debía tener los diferentes hábitos de higiene y los filtros que debían tomarse a consideración durante la instancia en la escuela.

ESTRATEGIAS PARA UN REGESO Y PERMANECNECIA SEGURA EN LA ESCUELA

Primaria Juan Mantovani
15PPR7073R - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

Al reincorporarnos a nuestras actividades en los centros educativos de manera presencial, después de año y medio por la pandemia de Covid-19, nos vemos en la necesidad de sanitizar nuestras instalaciones para que los alumnos y padres de familia se sientan con la confianza de asistir e incorporarse nuevamente a sus actividades, de manera paulatina y regular.

Objetivo general

Que las instalaciones escolares cuenten con la sanitización adecuada para la reincorporación de la comunidad escolar, de manera paulatina, a sus actividades escolares y cuenten con la asesoría de padres de familia que laboran en el sector salud.



Relación entre la práctica y los contenidos

Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.

Que los alumnos participen en acciones que promuevan y colaboren de manera informada en la promoción de la salud, con base en la autoestima y el conocimiento del funcionamiento integral del cuerpo humano.

Que actúen en beneficio de su salud personal y colectiva aplicando sus conocimientos científicos y tecnológicos, sus habilidades, valores y actitudes; que tomen decisiones y realicen acciones para el mejoramiento de su calidad de vida, con base en la promoción de la cultura de la prevención, para favorecer la conformación de una ciudadanía respetuosa, participativa y solidaria.

Principales acciones

- Estrategia de sanitización en la escuela. El plantel tiene mantenimiento de limpieza diario por las personas de intendencia del colegio. Los profesores sanitizaron sus aulas, el sábado 29 de enero se realizó sanitización, por medio de vaporización, en todas las áreas comunes del colegio.
- Estrategia de regreso seguro a clases. Clases híbridas y de manera presencial a partir del 31 de enero. Del 31 al 04 de febrero, modalidad híbrida (línea y presencial); a partir del 08 de febrero, el trabajo es presencial horario de ingreso escalonado, así como de salida
- Estrategia de medidas de seguridad e higiene dentro de la escuela. Se recibirá a los alumnos con el filtro de ingreso al colegio: toma de temperatura, tapete sanitizante, aplicación de gel antibacterial y se rocían con líquido sanitizante. Los recreos son en horarios escalonados el lavado de manos de manera regular al inicio y término de actividades. La desinfección de manera personal de cada alumno de su lugar de trabajo. Se toma temperatura a los alumnos y los profesores están en constante observación para identificar cualquier síntoma de enfermedad respiratoria. Los padres de familia con perfil profesional en el área de salud asistieron al colegio para dar la asesoría de la importancia del lavado adecuado de las manos.

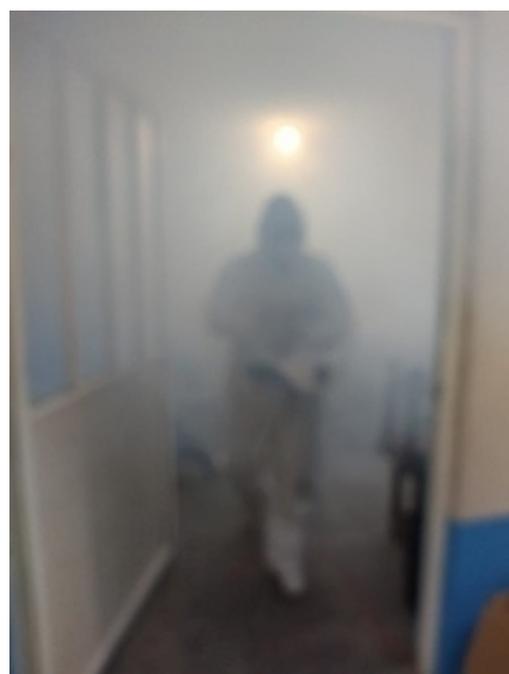
Logros más relevantes

- Autocuidado por parte de los alumnos.
- El apoyo y disposición de la comunidad con actividades realizadas por el Comité Participativo de Salud Escolar.
- Padres de familia con perfil profesional en el área de salud asistieron al colegio para dar la asesoría de la importancia del lavado adecuado de las manos.
- Una comunidad empática y responsable del cuidado personal y de los demás.

Logros más relevantes

La participación positiva del 90% de la población educativa, los alumnos y padres de familia tomaron **actitudes de empatía y responsabilidad en cuanto al cuidado de la salud y que el colegio estaba brindando un lugar seguro para la atención y aprendizaje de los alumnos.**

Al encontrarse en un lugar limpio y con la mayor sanidad posible los alumnos se sintieron seguros para realizar sus actividades académicas.



SALUD ESCOLAR

Primaria Miguel Hidalgo y Costilla
15DPR2762S - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

La escuela primaria Miguel Hidalgo y Costilla estableció un Comité Participativo de Salud Escolar (CPSE), para dar atención a las acciones preventivas ante el Covid-19, el cual se conformó por, al menos tres representantes de las madres, padres de familia o tutores, así como de tres maestras o maestros y la autoridad de la escuela.

Objetivo general

Adquirir e implementar hábitos de salud, limpieza e higiene para disminuir el riesgo de contagio de Covid-19 en la comunidad escolar; así como lograr que el 100% de la comunidad escolar participe y adquiera hábitos de salud, limpieza e higiene para evitar el riesgo de contagio de Covid-19 durante el ciclo escolar 2021 – 2022.

Relación entre la práctica y los contenidos

- Manifiestan responsabilidad al tomar decisiones informadas para cuidar su salud.
- Manifiestan disposición para el trabajo colaborativo y reconoce la importancia de la igualdad de oportunidades.
- Explicar algunas causas que afectan el funcionamiento del cuerpo humano y la importancia de desarrollar estilos de vida saludables.
- Explicar el funcionamiento integral del cuerpo humano, a partir de la interrelación de los sistemas que lo conforman, e identifica causas que afectan la salud.



Principales acciones

- Implementar el filtro de corresponsabilidad con alumnos, docentes, madres, padres de familia y tutores.
- Evaluar en conjunto con la autoridad escolar, la eficacia y pertinencia de las acciones establecidas y de ser necesario, ajustarlas.
- Establecer los canales de comunicación para informar a la comunidad cualquier asunto o caso de relevancia sobre el COVID-19 y posteriormente sobre higiene personal.
- Participar activamente en la elaboración e implementación de acciones para atender la emergencia. Se establecieron los siguientes equipos:
 1. Filtro escolar de corresponsabilidad escolar, conformado por las personas necesarias por escuela, quienes apoyarán en la identificación de las alumnas y alumnos con posibles síntomas.
 2. Organización de jornadas para limpieza de la escuela, en la que participarán la totalidad de los integrantes de la CPSE, así como de los miembros de la comunidad escolar que voluntariamente deseen participar.
 3. Comunicación y difusión de los materiales de apoyo que emita la Secretaría de Salud, conformado por dos madres, padres de familia o tutores, que se encargarán de difundir a la comunidad lo publicado a través de la página electrónica: <http://www.gob.mx/coronavirus>, así como las disposiciones de las autoridades educativas y sanitarias y los acuerdos de la comunidad escolar, en coordinación con la autoridad de la escuela.

Para el oportuno reconocimiento de los síntomas y con la finalidad de disminuir la propagación, se implementará a través de tres filtros:

- Filtro en el hogar. El padre, madre, o tutor deberán asegurar que su hijo o hija no tiene temperatura mayor a 37.5 grados, flujo nasal, dificultad para respirar, tos seca, entre otros. Concientizar a los educandos de la situación que se va a suscitar en su escuela, así como el respeto a las presentes medidas de trabajo para evitar aglomeraciones y posibles contagios en su comunidad educativa, señalarles evitar saludar de mano y de beso a sus compañeras y compañeros, señalarles que deben esperar su turno para entrar a la escuela y pasar por los filtros correspondientes, respetar el uso correcto del cubre bocas y sobre todo cuidar las medidas de distancia mínima que se les indiquen dentro de las aulas, como: su tiempo de alimentos, su lugar dentro del aula, su salida al baño, etc. En el supuesto de presentarse un posible contagio de Covid-19 en algún miembro de la familia, no deberán asistir a la escuela e inmediatamente acudir a consulta médica, así como avisar a la escuela de la situación

- Filtro en la escuela. La autoridad del plantel, en coordinación con la CPSE, establecerán un filtro a la entrada de la escuela donde se observará si algún estudiante presenta síntomas. El filtro deberá realizarse de manera ágil evitando filas y conglomeraciones. En este filtro se asegurará que el alumnado pasea lavarse las manos con agua y jabón. Si al momento de realizar el filtro un educando presenta algún síntoma de fiebre, flujo nasal, tos seca, entre otros, se le explicará que no puede permanecer en la escuela y se le darán indicaciones a su madre, padre o tutor sobre la situación que manifiesta el alumno, así como, se le deberá recomendar acudir a su unidad médica o sector salud que corresponda de manera inmediata. El director y docentes deberán permanecer alertas ante cualquier manifestación de síntomas típicos de Covid-19 durante el desarrollo de la jornada escolar, y en caso de que se presente un caso, se le deberá notificar de manera inmediata a la madre, padre o tutor de familia.
- Filtro en el salón. Las maestras y maestros deberán hablar con las niñas y los niños, para observar su estado de salud. Si detectan a alguna alumna o alumno con síntomas deberán, con cuidado y sensibilidad, notificar a la autoridad del plantel quien informará a la madres, padre o tutor quienes deberán de recoger inmediatamente al menor en la escuela. En caso de que alguna alumna o alumno deba ser aislado, se le debe garantizar un ambiente de tranquilidad y seguridad en un espacio o salón apartado e iluminado, asegurando su bienestar y atención en tanto llega su madre, padre de familia o tutor. Los materiales para la limpieza y desinfección de la escuela son: Agua y jabón principalmente para el lavado de áreas. Escobas, trapeadores, jergas, franelas, fibras, atomizadores. Cloro para desinfectar



Logros más relevantes

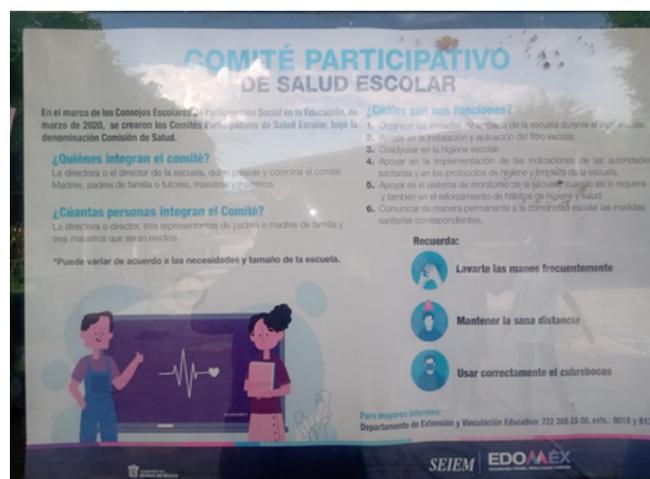
Los alumnos, al ser partícipes, lograron la construcción de sus conocimientos de manera interactiva, de tal forma que el planteamiento de retos y actividades, poner en práctica habilidades y actitudes asociadas al conocimiento sobre la salud que pudieron aprovecharse, fortalecerse y dar significado a sus aprendizajes.

Conclusiones

El apoyo de la comunidad escolar para garantizar el bienestar de alumnos, madres, padres de familia, docentes y autoridades escolares.

Aprovechamiento de diversos medios educativos al alcance y permitieron ampliar el estudio del cuidado de la salud.

La organización de la comunidad y el lograr llevar a cabo cada una de las acciones fue esencial para evitar los contagios.



LIMPIEMOS LA ESCUELA

Preescolar Frida Kahlo
15EJN4769H - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

Al regresar a la escuela después de la pandemia, la escuela se encuentra en gran deterioro que tenía, se organizó a padres de familia para resolver este problema.

Objetivo general

Lograr que la escuela esté en buenas condiciones para recibir a los alumnos.

El salón de clases de preescolar debe ser un espacio que le permita a los niños descubrir el mundo, sin correr el riesgo de lastimarse o lastimar a alguien más, por lo que, debe estar en buenas condiciones y contar con todas las medidas de seguridad posibles como protocolos contra incendios o sismos.

Relación entre la práctica y los contenidos

Educación básica debe ofrecer material en buen estado, evitar el uso de objetos punzocortantes, usar señales, brindar sanitarios limpios y áreas comunes apropiadas para que los niños puedan jugar y convivir sin ningún impedimento.

Además de ser un espacio pensado para los niños, un preescolar también debe ser un espacio que brinde tranquilidad y comodidad, tanto a padres de familia, como a maestros.



Principales acciones

- Poda de jardines.
- Lavado y desinfección de: de patio, aulas, sanitarios.

Logros más relevantes

La escuela se encuentra en buenas condiciones para recibir a los alumnos.

Conclusiones

Se logró tener un gran avance gracias al apoyo de padres de familia.



CAMPAÑAS DE SALUD

E.S.T.I.C. No. 0011 Calmecac
15EST0090S - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

Debido a las necesidades relacionadas con la reincorporación de prácticas educativas escalonadas, después de la pandemia de SARS-CoV-2 causante de la enfermedad Covid -19, se crea la necesidad de establecer aspectos de cuidado de salud en la comunidad escolar, para una mejor reincorporación educativa en la misma.

Por lo anterior, el cuidado de la salud se vio reflejada mediante varios aspectos, como lo son la implementación de termómetros, colocación de gel antibacterial en la entrada, uso de cubrebocas, limpieza constante de zonas generales, campañas de aseo e higiene en la institución.

Objetivo general

Implementar en la institución las medidas de prevención y cuidado escolar, al incorporarse de forma presencial escalonada en la institución, mediante prácticas de higiene y cuidado.



Relación entre la práctica y los contenidos

Se relaciona con base a cuidado de sí mismo, vida saludable, asignaturas de ciencias en los tres grados, medidas preventivas en plan interno de seguridad, así como campañas y proyectos afines a la misma que refuercen el cuidado y prevención escolar.

Principales acciones

- Colocación de termómetros para medir la temperatura de los estudiantes en las dos entradas de la institución.
- Colocación de gel antibacterial en las dos entradas de la institución para cuidado de los estudiantes.
- Recesos escalonados y separación de un grupo en dos, para cumplir las medidas de higiene y prevención.
- Uso de cloro, jabón, así como otros artículos de limpieza para cuidado del entorno.
- Uso de cubrebocas obligatorio por parte de la comunidad escolar.
- Cápsulas de salud que se implementan en la institución y realizadas en la misma.
- Sanitización de salones al menos dos veces por semana.



Logros más relevantes

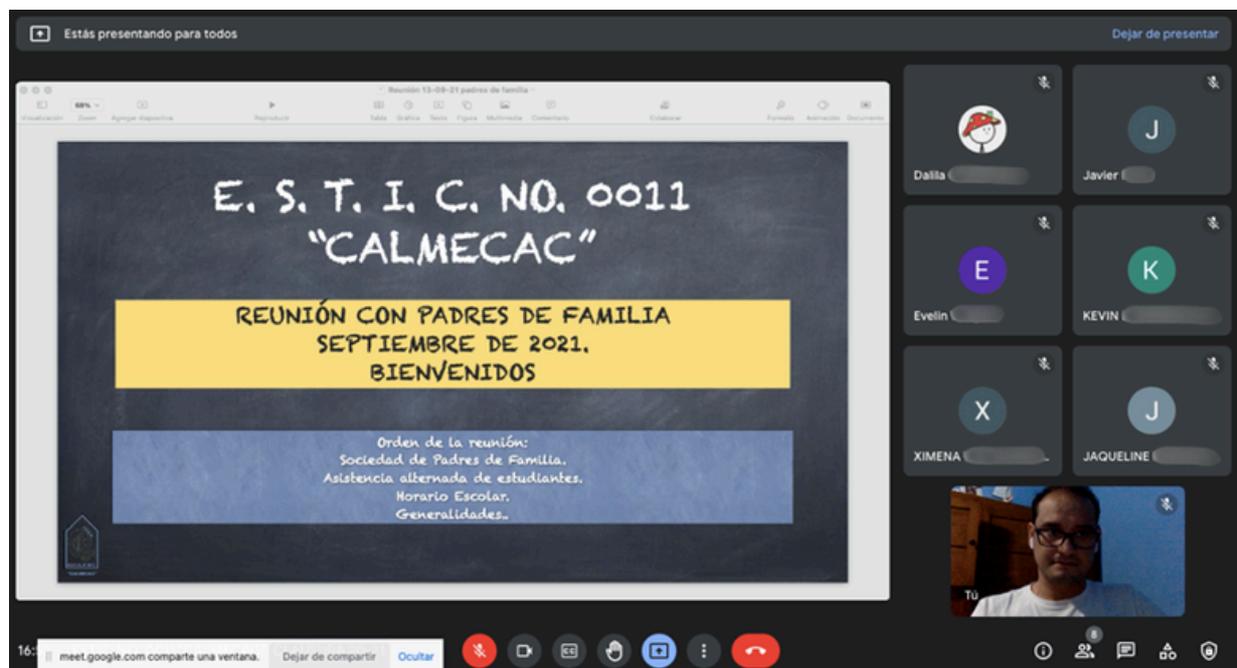
Se incrementó el cuidado y salud personal de la comunidad escolar.



Conclusiones

Se tiene como conclusión el **cuidado y preservación de la comunidad escolar en cuestiones de higiene.**

El cuidado de sí mismo y los demás, como forma de apoyo a la institución y mejora de las prácticas de la misma.



COMITÉ PARTICIPATIVO DE SALUD ESCOLAR

Preescolar Rosalía Mendoza de Velázquez
15EJN1240N - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

Al regreso de la pandemia se identificó que los padres de familia necesitaban integrar el Comité Participativo de Salud Escolar para atender el protocolo de salud.

Objetivo general

Que los alumnos fueran adquiriendo el hábito por el uso del gel antibacterial, antes, durante y después de la jornada laboral, así como los hábitos de limpieza necesarios para mantener en buen estado de salud.

Relación entre la práctica y los contenidos

Directamente relacionado con los contenidos que tienen que ver con el buen estado de la salud, prevención y atención de enfermedades.

Principales acciones

- Formación de Comité Participativo de Salud Escolar.
- Atención al ingreso y egreso de los alumnos.
- Dotación de material necesario.

Logros más relevantes

La comunidad escolar adquirió y desarrolló las habilidades necesarias para llevar a cabo el protocolo de salud necesario para la contingencia.

Conclusiones

Como resultado general se obtuvo que los alumnos atendieran los protocolos de salud manera efectiva e **hicieron conciencia de la importancia de llevarla a cabo de ese momento en adelante y en sus actividades cotidianas.**

ESCUELA LIBRE DE CONTAGIO

Secundaria Oficial No. 521 Rey Netzahualcóyotl
15PJN5588K - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

Al regreso de la pandemia, se tuvo la necesidad de mantener las medidas de higiene y seguridad en la institución y la escuela no tenía recursos económicos, se organizó a la comunidad de padres de familia, principalmente al Consejo de Participación Escolar y al Comité Participativo de Salud Escolar, para apoyar las necesidades específicas de ese ciclo en cuestión de sanidad.

Se requería adquirir materiales de limpieza, materiales para pintar, lavabos para el aseo de manos en puntos estratégicos, bombas para sanitizar, gel antibacterial y algunos otros, por lo que se organizaron los papás y se garantizó que se pudieran reanudar las clases en su momento.

Objetivo general

Mantener a la escuela libre de contagios y garantizarle su derecho al alumno de asistir a la escuela sin miedo a contraer Covid-19, implementando una cultura para el cuidado de la salud, a través de la práctica de los hábitos de higiene, e involucrando a los padres de familia dentro de la escuela a proteger la salud de sus hijos, durante, y a futuro.



Relación entre la práctica y los contenidos

Referente a la práctica registrada, se cubren contenidos de los diferentes campos formativos, como son (De lo Humano y lo Comunitario) Pensamiento Estratégico y Creativo en la resolución de problemas.

(Ética, Naturaleza y Sociedades) El derecho a la salud y la prevención en los retos sociales y ambientales de la comunidad en México y el mundo. (Lenguajes) Identificar problemáticas de la comunidad, haciendo uso del pensamiento crítico.

Principales acciones

- Aseo general de la escuela, tres veces en el ciclo escolar.
- Implementación de medidas sanitarias (tomar temperatura, aplicación de gel antibacterial, sanitizar a los alumnos, papás y espacios educativos).
- Colocación de cuatro lavabos en puntos estratégicos de la escuela para el constante lavado de manos.
- Uso permanente de cubrebocas.



Logros más relevantes

- Se logró llevar a los alumnos y maestros a buen fin de la pandemia.
- Se logró consolidar el trabajo con padres de familia e involucrarlos en el cuidado de la salud de sus hijos.
- Se establecieron como permanentes algunos cuidados de la salud como lavarse las manos constantemente para evitar contagios de gripe, o cubrirse cuando están enfermos, el aseo general de la escuela tres veces en el ciclo escolar.
- Se resolvieron necesidades materiales con el apoyo de la comunidad de padres de familia.

Conclusiones

Que cuando existen necesidades en las instituciones, si se les involucra a los papás, ellos trabajan por el bien de sus hijos; a través de la organización y el trabajo en equipo.



POR UNA COMUNIDAD ESCOLAR LIBRE DE COVID-19

Secundaria Oficial No. 0071 Lic. Adolfo López Mateos
15EES0174H - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

Derivado de la pandemia por Covid-19, se implementó el protocolo de salud teniendo en cuenta que, en la comunidad de Mextepec, Municipio de Almoloya de Juárez, donde se encuentra la escuela, si bien se recurrió a programas emergentes de educación remota, ya sea mediante la utilización de tecnologías de la información, clases por televisión educativa y programas de radio, no se espera que se hayan alcanzado los objetivos de aprendizaje previstos en los planes y programas de estudio.

Se identificó que, a nivel de los estudiantes, 5% no logró concluir el grado escolar del ciclo en curso, por razones relacionadas con la pandemia. Se observó que un 80% de los estudiantes, por razones atribuibles a la pandemia, debido a que el 90% de sus padres o tutores se quedaron sin trabajo, sin recurso económico o por contagio de adultos, abuelitos en contacto con los alumnos y por carecer de computadora, dispositivos electrónicos o conexión de internet.

Otro punto de gran importancia es que se han observado numerosos retos para los estudiantes, para conocer qué tan difícil realizar actividades educativas a distancia, se reportó que el 41.5% de los encuestados consideraron que les fue difícil conseguir apoyo de docentes cuando se sentían mal emocionalmente (tristes, enojados o asustados); al 30% le fue difícil terminar las tareas encargadas; al 39.6% le costó entender esas tareas; al 36.3% le fue difícil participar en actividades virtuales y al 35.1% encontrar alguien que resolviera dudas escolares.

Por lo tanto, se procedió a continuar con las actividades escolares, manteniendo así un protocolo de salud para salvaguardar a nuestros estudiantes y evitar el contagio y la propagación del virus Covid-19. Actualmente, la escuela se convirtió en un lugar seguro, limpio, sanitizado, con todas las medidas de higiene, haciendo para los alumnos un regreso seguro a clases.

Objetivo general

Organizar e implementar actividades para recibir e informar a los alumnos y alumnas, diversas formas higiene y salud, así como una manera apropiada de expresar afecto, evitando el contagio y la propagación del virus Covid-19; también actividades que conviertan la escuela en un lugar seguro, limpio, sanitizado (caretas, cubrebocas y aplicación de gel desinfectante) haciendo un regreso seguro para los alumnos y un espacio libre de Covid-19.

Relación entre la práctica y los contenidos

Se realizó un periódico informativo para la comunidad escolar donde contenía las medidas de seguridad, que hacer en caso de contagio, como evitar el contagio, medidas preventivas de higiene y sanitización, como llevar a cabo el lavado de manos, dar a conocer los tres filtros: el de casa, escolar y aula.



Principales acciones

- Informar a los escolares durante su estancia en la institución: proporcionar información precisa y en formatos amigables y accesibles sobre Covid-19, en el caso de alumnado con discapacidad, explicar con ilustraciones las medidas de seguridad, dar respuestas a las dudas e inquietudes, dar a conocer las medidas que se implementen en la escuela.
- Implementar filtro en el salón de clases: detección de síntomas durante la jornada, si algún alumno presenta fiebre y tos deberá ser separado del grupo, organizar actividades para recibir e informar a las alumnos y alumnas, desear nuevas formas de expresar afecto.
- Implementación del filtro escolar: evitar aglomeraciones, realizar filas y guardar la sana distancia, flexibilidad en los horarios de entrada de alumnos, alumnas y personal de la escuela, recibir la carta compromiso, en ningún caso dejen alumnos fuera de la escuela.
- Apoyo socioemocional a alumnos y docentes: la salud mental de adolescentes y personal de la escuela; es vital y de suma importancia. potenciar el bienestar de los docentes, para que puedan cuidar de otros y ser soporte emocional para el alumnado.
- Maximizar uso de espacios abiertos: realizar el sentido del tránsito de los espacios comunes, acondicionar instalaciones temporales, por ejemplo, espacios de juego techados.
- Cuidado de maestras y maestros en grupos de riesgo: mayores de 60 años, mujeres embarazadas, con enfermedades crónicas como son: hipertensión arterial, diabetes mellitus, entre otros.
- Garantizar acceso de agua y jabón: promover la aplicación del recurso, suministro de agua potable, en baños y estaciones de lavado; involucrar a las autoridades municipales para garantizar el abastecimiento de agua potable y recursos materiales necesarios de limpieza e higiene para la escuela
- Relación escuela-centro de salud local: desinfección y limpieza, tres filtros de corresponsabilidad casa-escuela-salón de clases.

Logros más relevantes

Se logró que la comunidad escuela fuera un espacio seguro y libre de Covid-19, donde los alumnos convivieran y además adoptaran estrategias nuevas para su aprendizaje mismas que nos permitieron conocer otra forma de vida dentro de la institución.

Los hábitos aprendidos durante el confinamiento se hicieron virales entre familiares y amigos mismo que sirvió para disminuir la propagación del virus Covid-19.

Conclusiones

Esta pandemia nos mostró que tan vulnerables podemos ser ante una magnitud de tal grado, por lo que **aprendimos a trabajar a distancia e implementar normas, protocolos de salud para salvaguardar nuestras vidas, aprendimos el uso y el manejo de las tecnologías**, también nos cuidamos y cuidamos de las personas que nos rodeaban, aprendimos estrategias que nos enseñaron a mantenernos alejados del virus Covid-19.



HIGIENE ESCOLAR

Secundaria Oficial No. 0545 Justo Sierra Méndez
15EES0815Q - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

La escuela requiere acciones que garanticen a la comunidad escolar disponer de espacios limpios y libres de virus durante todo el ciclo escolar.

Objetivo general

Que todos los integrantes de la comunidad escolar dispongan de instalaciones limpias y desinfectadas durante todo el ciclo escolar.

Relación entre la práctica y los contenidos

Al disponer de instalaciones limpias y desinfectadas se garantiza no interrumpir el proceso educativo de manera presencial por situaciones sanitarias.

Con estas acciones, se logró abordar los contenidos atendiendo a las y los adolescentes de manera directa y más efectiva.

El total presente de: ses 190
la es 190

Alumnos que han asistido a clases presenciales: 190 + Nuevos Alumnos = 190 Alumnos en total con asistencia a clases presenciales

Para finalizar presione el botón Guardar.

Principales acciones

- Organización de grupos de padres de familia que se turnaron por semana para hacer aseo a profundidad y desinfección de las aulas.
- Equipos de padres que recibieron a los alumnos por turnos, ayudando a tomar temperatura y aplicar gel antibacterial al ingresar a la escuela.

Logros más relevantes

- Nunca se suspendieron clases en la escuela por causa de infección o contagio masivo.
- Hubo aislados contagios en la escuela durante el ciclo escolar.
- Se trabajaron los contenidos de todas las asignaturas en el ciclo escolar.

Conclusiones

Durante ese ciclo se mantuvieron las acciones mencionadas y se **logró mantener prácticamente libre de contagios** a la comunidad educativa de esta institución, realizando las acciones planeadas de manera metódica y constante, cumpliendo con el objetivo.

ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Primaria Joaquín Fernández de Lizardi
15DPR1752E - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

Durante el ciclo escolar se identificó la problemática de que los alumnos consumían comida chatarra o no saludable, por lo cual se realizó con ellos, dos días a la semana, que trajeran un lunch saludable; los resultados en los alumnos fueron positivos, puesto que reconocieron que deben consumir, así mismo se les hizo hincapié del plato del bien comer y de la jarra del buen beber. S

e realizaron trípticos para dar a conocer la información de la comida chatarra a la comunidad escolar.

Objetivo general

Disminuir en la población estudiantil el consumo de comida chatarra fomentando hábitos saludables en ellos.

Relación entre la práctica y los contenidos

En el contexto de la educación en salud, la relación entre la práctica registrada y los contenidos del programa de estudios es esencial para preparar a los alumnos de manera efectiva.

La práctica registrada permite a los estudiantes aplicar esos conceptos en situaciones del mundo real, integrando la teoría con la práctica y fortaleciendo la comprensión global.



Principales acciones

- Pláticas del plato del buen comer y de la jarra del buen beber, con el DIF MUNICIPAL, en relación con salud.
- Activación física dos veces por semana, regularmente por las mañanas.
- Filtros sanitarios en la entrada a la escuela.

Logros más relevantes

- Se logró disminuir el consumo de comida chatarra.



Conclusiones

Se tuvo en la escuela primaria resultados positivos, en nuestros niños **se puede observar que traen en su lonchera alimentos saludables**, así mismo, se establecieron lazos con DIF MUNICIPAL de Tepotzotlán para poder realizar conciencia en padres, alumnos y maestros.

Aunado a esto, se visualizó que los alumnos consumen más agua potable en lugar de azucarada, el ejercicio de sanitización ha formado en los alumnos hábitos saludables como lavarse las manos y el uso correcto de cubrebocas.



LIMPIEZA E HIGIENE

Preescolar Indígena Hogar y Patria
30DCC1148K - VERACRUZ

Diagnóstico

Al inicio del ciclo escolar, se organizó a los padres de familia para trabajar sobre el aseo en el plantel y se formaron cuatro equipos de trabajo para la limpieza del aula.

Objetivo general

Mantener limpia siempre el área escolar y realizar la limpieza del plantel educativo diariamente.

Relación entre la práctica y los contenidos

Es importante relacionar los contenidos de estudios con el programa analítico, según el PDA elegido del campo o los campos formativos.



Principales acciones

La convivencia escolar con los alumnos, se realizaron láminas informativas de la elaboración del consumo de frutas que los alumnos conocen en su comunidad; también se elaboraron carteles para la prevención del dengue.

Logros más relevantes

En este aspecto en cuanto a la participación de los alumnos en clase fue positivo, porque la mayoría de los alumnos identifican y nombran la fruta que hay en su comunidad.

Conclusiones

Se logró obtener la participación individual de los alumnos y grupal.



SALUD E HIGIENE ESCOLAR

Primaria Niños Héroes
15DPR0377K - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

Después de la pandemia, persistía el miedo y la necesidad de limpieza para evitar el Covid-19, por lo cual, se optó por realizar sanitización y limpieza permanente de aulas durante todo el ciclo escolar, de igual forma, retomar los aseos generales durante todo el ciclo.

Objetivo general

Aplicar sanitización permanente en la entrada y salida de los alumnos y mantener limpias las aulas, para evitar riesgos de infección por Covid-19.

Relación entre la práctica y los contenidos

La salud y la higiene escolar son parte integral de los contenidos escolares, derivados en materias como ciencias naturales, educación física, formación cívica y ética, de contenidos como: reflexiona sobre la necesidad e importancia de campañas, como las relacionadas con el cuidado de la salud o del medioambiente; da y sigue instrucciones sobre el cuidado de la salud, entre otros.



Principales acciones

- Se realizó la jornada de sanitización en entrada y salida de alumnos a las escuelas.
- Se hizo aseo permanente de salones y una vez al mes sanitización y limpieza general de la escuela.

Logros más relevantes

Todos los docentes, alumnos y padres de familia participaron activamente en las jornadas y se contó con el apoyo de integrantes del Consejo Participativo de Salud Escolar.

Conclusiones

Se logró el objetivo, ya que dentro de la escuela **no se presentó ningún contagio de Covid-19**, y evitar contagios provenientes de la casa o la comunidad, con la participación de toda la comunidad escolar.



FILTROS DE SALUD

Primaria Primero de Mayo
15DPR0378J - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

Derivado de las condiciones sanitarias originadas por la pandemia mundial de Covid-19 era imperante realizar procesos de limpieza profunda al interior de las escuelas, además de realizar filtros sanitarios para tratar de minimizar los contagios por el virus a la entrada de la institución.

Objetivo general

Disminuir en la medida de las posibilidades los contagios por Covid-19, fomentando el cuidado de la salud de los alumnos desde casa y hacia el interior de la escuela, mediante el uso de gel antibacterial, rocío de sanitizante y uso de cubrebocas.

Relación entre la práctica y los contenidos

En la asignatura, en su momento, de Ciencias Naturales y Conocimiento del medio se trabaja el cuidado de la salud, por lo que aquí se mencionan varias actividades o acciones que deben seguir los alumnos para mantener lo mejor posible su salud de manera teórica; pero al ponerla en práctica con el apoyo de los docentes y algunos padres de familia, se mejora la comprensión sobre la importancia de la preservación de la salud en los estudiantes.



Principales acciones

- Vigilar que diariamente y en todo momento los alumnos, padres de familia y el personal que labora en la institución usaran correctamente el cubrebocas.
- Colocación de gel antibacterial al ingresar a la institución.
- Uso de tapete sanitario para limpiar el calzado al ingresar a la institución.
- Rocío de solución antibacterial (sanitizante) en ropa.

Logros más relevantes

- Disminución de los casos de Covid-19 en la institución.
- Fomento del cuidado en la comunidad escolar para prevenir infecciones respiratorias y en caso de contraerlas darles atención médica.

Conclusiones

Se fortaleció el hábito del lavado constante de manos, uso gel y hubo una toma de conciencia de las prácticas que son necesarias para mantener en buen estado la salud.



PROBLEMAS RESPIRATORIOS

Secundaria Emiliano Zapata
30DES0080M - VERACRUZ

Diagnóstico

Los problemas respiratorios que constantemente hay en los alumnos, son derivado del clima húmedo en el cual viven y toda su familia se contagia con facilidad, por lo tanto, se han dado a conocer las causas y los cuidados que deben de tener en casa y que sean llevados a la clínica en los momentos que tienen los problemas respiratorios.

Para que no lleguen a automedicarse, como comúnmente lo practican en la localidad, por la escasez de medicamentos que llegan a la clínica rural y no pueden llevarlos a otra ciudad, por los motivos de escasos recursos económicos.

Objetivo general

Dar información a los alumnos, padres de familia y población, con el apoyo de la doctora de la clínica rural, por medio de videoconferencia y diapositivas que los maestros se encargaron de realizar.

Además, todo el personal y el Comité Participativo de Salud Escolar nos integramos a realizar revisiones de los alumnos que tenían problemas respiratorios.

Relación entre la práctica y los contenidos

En la asignatura de ciencias con énfasis en biología.

Principales acciones

- Conferencia con diapositivas.
- Los alumnos realizaron una actividad lúdica donde se demostró como nos contagiamos de problemas respiratorios.

Conclusiones

En ese ciclo escolar hubo cuidados y **disminuyeron los contagios respiratorios en el aula y en la escuela.**



PARA SER SANO, MANTENERTE ACTIVO NO ES EN VANO

Primaria Profa. Ma. Teresa Rivero
15DPR2185I - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

La salud escolar es un rubro de la educación cuyo propósito es coordinar e implementar acciones enfocadas a la promoción y prevención, con la finalidad de crear hábitos que impulsen un estilo de vida sano y equilibrado.

Después de la reciente pandemia, se detectó dentro de esta institución educativa el que las niñas y los niños realizaron poca actividad física, mientras que sus habilidades motoras y de resistencia fueron comprometidas, sin olvidar la existencia de algunos casos de obesidad aunados a la inactividad propia del periodo de aislamiento.

Siendo así que el colectivo determinó promover, fortalecer e impulsar buenas prácticas saludables y dedicar esfuerzos a generar hábitos benéficos como hacer ejercicio y comer saludablemente, pues consideramos que con buena salud, los niños y niñas tendrán un buen desarrollo integral.

Objetivo general

Generar formas de vida saludables en la comunidad educativa, con la finalidad de que incidan positivamente en el bienestar físico, emocional y social.



Relación entre la práctica y los contenidos

En el Campo Formativo de lo Humano y lo Comunitario existe cierto contenido denominado como Beneficios del consumo de alimentos saludables y de la práctica de la actividad física, por lo que las actividades puestas en marcha generaron hábitos que benefician el autocuidado, siendo sustentadas a través de este apartado de nuestro programa de estudios como base.

Principales acciones

- Realización de jornadas de matrogimnasia con los alumnos de los diferentes grados.
- Eliminar la existencia de un establecimiento de consumo escolar donde no se cumplan las medidas de higiene, ni se oferten opciones de consumo saludable para los alumnos.
- Programación de sesiones con las familias donde se les oriente acerca de opciones de menús saludables para que se preparen en casa.

Logros más relevantes

Hacer ejercicio y alimentarse de manera balanceada permitieron que los niños y niñas participaran activamente en su autocuidado, asumiendo la responsabilidad de su desarrollo físico y comprendiendo, al mismo tiempo, que estos hábitos de salud son la mejor manera para prevenir enfermedades y mejorar sus habilidades de razonamiento y aprendizaje.



Conclusiones

El autocuidado no se limita al cuerpo, también incluye el bienestar emocional, por lo que fue fundamental hacer partícipes a los integrantes de la comunidad educativa en el cuidado de su salud, **logrando inculcar hábitos que mejoraron su calidad de vida para tener un buen desarrollo.**

De la misma manera, la realización de las actividades en conjunto **con el apoyo brindado por los miembros de la familia de los alumnos permitió generar un ambiente proactivo y colaborativo** que ayudó a fortalecer la calidad de los aprendizajes abordados dentro de las presentes actividades.

De esta forma, la participación activa de los padres fue crucial al reforzar que el comprender la importancia de apoyar en los hábitos saludables y crear desde casa un entorno propicio constituyen una de las dimensiones cruciales que son determinantes para el bienestar de sus hijas e hijos.



CUIDADO DE LA SALUD

Primaria Francisco I. Madero
15EPR2604B - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

A raíz de las necesidades que se presentaron durante la pandemia en el área de salud, el personal docente se vio involucrado en implementar actividades que favorecieran el cuidado de la salud, bienestar físico, alimentación, ya que los alumnos presentaban dificultades para desarrollar actividades físicas donde, poco a poco, lograrán mejorar su desempeño y participación en las acciones propuestas para erradicar sus contextos personales, sociales y educativos.

Objetivo general

Retroalimentar el proceso educativo a través de la participación de la comunidad escolar, implementando diversas actividades que le permitan reforzar el autocuidado físico y mental. Para vivir con bienestar, responsabilidad y empatía dentro y fuera de los espacios escolares.

Relación entre la práctica y los contenidos

Desarrollar actividades de expresión y comunicación de forma oral, visual, escrita y corporal fomentando las relaciones sociales como medio de comunicación, que le permitan al alumno construir conocimientos donde asuman la responsabilidad en el cuidado de sí mismo, donde se promuevan ambientes de convivencia saludables y pacíficos.



Principales acciones

- Lavado de manos con agua y jabón, limpieza del entorno, distanciamiento físico, uso correcto del cubrebocas.
- Cuidado de las conductas de riesgo para la salud, evitando el sedentarismo, comer en exceso, evitar el consumo de bebidas azucaradas.
- Realizar actividades lúdicas que le permitan al alumno divertirse y relajarse, así como aprender a través del juego.
- Promover lugares donde se sientan cómodos y valorados para crear pláticas donde se sugiera compartir experiencias de su vida emocional y afectiva.

Logros más relevantes

- A raíz de las actividades planteadas se continúa con el cuidado de los hábitos de higiene donde los alumnos mantienen y previenen enfermedades.
- A los alumnos les agrada realizar actividad física así que por lo tanto dio como resultado favorecer su condición física.
- En los alumnos se ha desarrollado sus conocimientos, competencias y emociones ya que han aprendido a formar vínculos con las personas que les rodean dentro de la comunidad escolar.
- Se ha enriquecido en los alumnos sus capacidades personales y sociales mejorando su autoestima, comunicación, empatía a través de las actividades ya señaladas anteriormente.



Conclusiones

Las actividades que han realizado a lo largo del ciclo escolar han ayudado a fomentar en los alumnos un crecimiento personal para poder realizar las actividades que se les indica, esto ayuda no sólo a la escuela, sino que también guiando a la comunidad escolar a partir de la reflexión sin olvidar que el fin de la educación es el desarrollo integral del alumno.



CAMPAÑA DE SALUD

Primaria Alfonso N. Urueta Carrillo
15DPR1310J - ESTADO DE MÉXICO

Diagnóstico

La escuela primaria Alfonso Nezahualpilli Urueta Carrillo, en el ciclo escolar 2021-2022 contaba con 580 alumnos distribuidos en 18 grupos. En su infraestructura cuenta con 3 edificios, una dirección escolar, un aula acondicionada como biblioteca, 18 aulas con un tamaño donde pueden desplazarse 35 aproximadamente sin problema, iluminación y ventilación adecuadas, con mesas trapezoidales y sillas individuales que permiten la movilidad de estas favoreciendo el trabajo en equipo, el edificio escolar es amplio con gradas de cemento que beneficia las actividades lúdicas.

En atención a la situación de pandemia que se vivía en este ciclo escolar, se aplicó una encuesta a los alumnos vía formulario, para conocer el estado de emocional de nuestros alumnos, lo que nos arrojó la siguiente información: de manera general manifiestan que se encuentran emocionalmente bien, con temor a que algún familiar enferme, tristeza por familiar fallecido a causa de Covid-19, lo que repercute en la asistencia de manera presencial a la escuela así como en el aprovechamiento de los estudiantes.

- Más del 50% de la población indica que han tenido familiares enfermos y/o fallecido.
- Un 60% hace referencia que les gusta salir a jugar y lo extrañan al igual en la escuela.
- 40% se encuentran tranquilos al regresar a la escuela.

Se aplicó una encuesta vía formulario a los padres de familia lo que nos permitió tener mayor conocimiento de los factores familiares que inciden directamente en el aprovechamiento de los alumnos, y de esta manera identificar las fortalezas y áreas de oportunidad sobre las que se trabajó. La encuesta arrojó los siguientes datos:

- El nivel socioeconómico de la comunidad escolar se encuentra dentro del rango medio, la ocupación en un 50 % se dedican al hogar, 40% son empleados, comerciantes, choferes o realizan venta por catálogo.
- Escolaridad: 65 % concluida preparatoria o carrera técnica, 15% licenciatura concluida o trunca; 15% secundaria, 5% primaria.
- La población proviene en un 50% de P.R.C. 10% de FOVISSSTE, 20% mesa de leones, Tejocote, San Carlos y 20% Granjas de san Cristóbal.

A consecuencia de la pandemia que se vivió y al incorporarnos al trabajo presencial, los diversos en colaboración con el Comité Participativo de Salud Escolar fueron un apoyo importante para que los padres de familia mandaran a sus hijos a la escuela de manera presencial garantizando en lo posible las medidas sanitarias como se marca en el protocolo con las 9 intervenciones.

Objetivo general

Brindar un servicio educativo que atienda al 100% de los alumnos como un derecho a recibir educación, sustentados en el artículo 3° constitucional, con la finalidad de evitar la deserción a través de la implementación de mecanismo de comunicación y atención permanente con las familias de los educandos, asegurando un ambiente que garantice la salud de la comunidad escolar con apoyo del Comité Participativo de Salud Escolar.







"2022. Año del  en la Federación de Toluca de León, Capital del Estado de México".

ESC. PRIM. ALFONSO N. URZUELA CARRILLO
 C.C. 1. 1501113192, TUIÑO MARTÍNEZ
 ZONA 15, SECTOR IX

Parque Residencial Coacalco, Coacalco; Edo. de Méx., a 23 de mayo de 2022.

PADRES DE FAMILIA
¡RESERVA!

La que suscribe Mtra. **GUADALUPE H. VILLANUEVA MÉRIZ**, directora de la escuela, cuyos datos de identificación aparecen en el margen superior derecho, por este conducto informo a ustedes, que la escuela ha incluido en el programa ESCUELA SALUDABLE a cargo del Instituto de Salud del Estado de México; dicho programa se comenzará a implementar en nuestra institución a partir de esta semana con las siguientes acciones:

- Aplicación de fajas.
- Revisión dental.
- Prueba de agudeza visual y auditiva.
- Toma de peso y talla.
- Revisión ortopédica.

Durante esta semana también se hará la JORNADA DE VACUNACIÓN, en la que se estarán aplicando la vacuna TRIPLE VIRAL, a  de 2 a 9 años, por lo que podrán asistir a esta institución con la cartilla de vacunación de su hijo o hija para su aplicación.

Se solicita envíen por medio del cuaderno el tipo de servicio médico con el que cuenta el alumno o alumna (IMSS, ISSSTE, INSSEMY...) así como su cartilla de vacunación.

Sin otro particular, reciban un cordial saludo.

A T E N T A M E N T E
MTRA. GUADALUPE VILLANUEVA MÉRIZ
 DIRECTORA.


 ESCUELA PRIMARIA ALFONSO N. URZUELA CARRILLO
 MONTE CASINO S/N. PARQUE RESIDENCIAL COACALCO, MEXICO. C.P. 50700
 #parque15@coah.gob.mx 5630448492

Relación entre la práctica y los contenidos

Este ciclo escolar fue sin duda atípico, derivado de la pandemia por SARS-CoV-2, por lo que tomamos medidas diseñando diversas estrategias que nos permitió dar atención a la totalidad de nuestros alumnos considerando los contextos tan diversos en los que se encuentran y dando atención a que la mayoría de nuestros alumnos a los que se les aplicó la prueba se encuentra en rezago con base en los resultados del instrumento de evaluación diagnóstica que se aplicó.

La escuela inició el ciclo escolar de manera presencial, contando aproximadamente con el 40% de la población 250 alumnos, sin embargo, poco a poco fueron incorporándose más alumnos a esta modalidad; por lo que es importante identificar las fortalezas, amenazas y oportunidades inmersas en nuestro quehacer docente para aterrizar dichas estrategias y atiendan las debilidades y amenazas para fortalecer el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos.

Para contribuir a mejorar la salud de la comunidad escolar es necesario dirigir la mirada hacia los estilos de vida. Promover comportamientos saludables es una tarea difícil; necesitamos compromiso de todos, la Esc. Prim. Alfonso N. Urueta Carrillo, desde esta visión, ha proyectado diversas acciones encaminadas a concientizar en la comunidad la importancia de preservar la salud, a través de la prevención, por lo que estas acciones están construidas o diseñadas de manera transversal con algunos contenidos de las distintas asignaturas; una forma de lograrlo es hacer que los comportamientos saludables sean fáciles de entender, aprender y practicar.



Principales acciones

- Realización de tres filtros de revisión (toma de temperatura, aplicación de gel y/o lavado de manos) en casa, escuela y salón de clases.
- Lavado de manos con agua y jabón, tres veces al día.
- Uso de cubrebocas obligatorio.
- Enviar a los alumnos con dos cubrebocas, kit personal de desinfección, lunch (no habrá venta escolar).
- El ingreso a la escuela será ordenado, se abrirá la escuela a la 7:50, los alumnos deberán hacer fila para su ingreso.
- El personal docente ya deberá estar en sus salones, recibiendo a los alumnos desde las 8:50 a.m.
- Ser puntuales en el horario de salida, para permitir el aseo para el siguiente turno.
- Limpiar mobiliario del salón con líquidos desinfectantes, todos los días.
- Organizar limpieza de salones con agua y jabón, dos veces a la semana, realizada por los padres de familia.
- Organizar desinfección de salones, una vez al mes.
- Organizar la vigilancia de los sanitarios, evitando las aglomeraciones.
- Talleres para padres gestionado por el Comité Participativo de Salud Escolar con el Sector Salud para la prevención de enfermedades.
- Comunicación constante con la comunidad escolar.

Logros más relevantes

Dar a conocer a los padres de familia, mediante minutas informativas, la situación de la escuela con respecto a contagios Covid-19 con la intención de dar certidumbre de la aplicación de protocolo en caso de existir casos entre la comunidad escolar.

Atender y conocer la situación familiar de cada uno de los alumnos, brindando el apoyo necesario para su reincorporación a la modalidad presencial; además de atender el rezago, con base en evaluación diagnóstica, a cada alumno que se reincorpora a la modalidad presencial. Realizar compromisos entre la comunidad escolar para dar atención a las situaciones que se presenten en la vida escolar.

Nos permitió que cada día se incorporaran más alumnos al sistema presencial, así como brindar seguridad en el ámbito de salud, manteniendo la confianza de los padres de familia en la institución, el que observaran que otros padres estaban atentos y participando en cada una de las actividades.

Conclusiones

Definitivamente, la atención que se brindó a la comunidad escolar al reincorporarnos a clases después de la pandemia fue exitosa, **el trabajo realizado por el Comité Participativo de Salud Escolar coadyuvó a que al finalizar el ciclo escolar ya contáramos con el 100% de nuestros alumnos de manera presencial**, concientizando en todo momento a los padres de familia sobre el cuidado de la salud a través de una cultura de prevención.

Es importante señalar que muchas de las medidas tomadas durante este ciclo escolar prevalecen, quedando como actividades permanentes, como son: los distintos talleres a padres de familia sobre la salud y la prevención, así como los filtros de acceso, el uso de cubrebocas en caso de tener una enfermedad respiratoria, el apoyo de padres de familia para los filtros y la vigilancia para el acceso a sanitarios evitando accidentes y fomentando la cultura del lavado de manos, el trabajo transversal de contenidos de vida saludable con otros contenidos de diversas disciplinas, hoy campos formativos.



ACCIONES DE SALUD E HIGIENE

Preescolar Diego Leño
30DJN0404T - VERACRUZ

Diagnóstico

Ante la inminente pandemia, se implementan acciones de limpieza de manera eficaz, coordinada, permanente, temporal o alternada con padres de familia tutores directivo y maestros de acuerdo con las necesidades del plantel.

Objetivo general

Que nuestras instalaciones se encuentren en las mejores condiciones para el regreso seguro a clases presenciales.

Relación entre la práctica y los contenidos

Vinculación efectiva desde ella aula virtual, preparación previa de ambientes sanos y entornos saludables ante el inminente regreso a clases presenciales.



Principales acciones

- Organizar y convocar, en coordinación con la directora o director y las madres y padres de familia para la realización de jornadas de higiene en las escuelas;
- Conocer y apoyar en la operación de los filtros sanitarios de corresponsabilidad familiares y escolares, cuando estos sean activados por la autoridad escolar;
- Coadyuvar en el cumplimiento de las acciones de salud e higiene, habituales o emergentes, en el plantel que impulse la autoridad sanitaria y escolar;
- Apoyar en la implementación de las indicaciones de las autoridades sanitarias y en los protocolos de higiene y limpieza de la escuela, campañas informativas, monitoreo de lavado de manos, reforzamiento de hábitos de higiene y salud.
- Apoyar el sistema de monitoreo de la escuela, cuando se requiera.
- Promover acciones dirigidas a reforzar buenos hábitos de higiene.
- Comunicar permanentemente a la comunidad escolar las medidas sanitarias que corresponden.

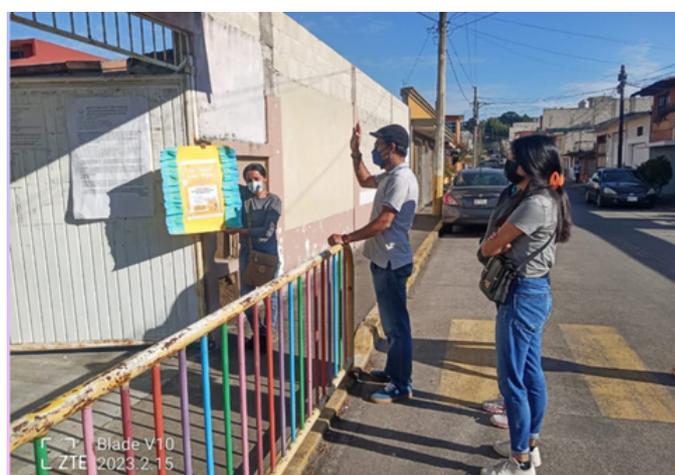
Logros más relevantes

Se logró una buena organización entre padres de familia, docentes y directivo para obtener una excelente coordinación y buena participación en todo momento y obtener espacios limpios y saludables.

Conclusiones

Todas las acciones se lograron evaluar de manera presencial en el plantel entre directivo y responsable del Comité Participativo de Salud Escolar, valorando avances desde el inicio y replanteando mejoras día con día.

Los resultados favorables de principio a fin con buena actitud y excelente colaboración ante todo lo propuesto.



CUIDADOS PARA REINCORPORARSE A LA ESCUELA

Preescolar Octavio Paz
30PJN0447W - VERACRUZ

Diagnóstico

El cuidado preventivo para reincorporarse a la escuela debido a la contingencia del Covid-19.

Objetivo general

Hacer parte de la rutina diaria los protocolos de sanitización en el colegio para reincorporarse sanamente.

Relación entre la práctica y los contenidos

El uso del cubrebocas, el gel antibacterial y la sanitización constante de los espacios para evitar contagios entre el colectivo escolar.



Principales acciones

Uso del cubrebocas, utilización de gel antibacterial al entrar al colegio, sanitizar y ventilar los espacios donde se encuentran los niños y mantener la sana distancia.

Logros más relevantes

El cumplimiento de los protocolos de sanidad se vio reflejados en los pocos contagios que se dieron en la población escolar.

Por lo tanto, poco a poco se incorporaron las actividades al aire libre, con la finalidad de favorecer la socialización en la comunidad escolar.

Conclusiones

Debido a los cuidados, **las normas de prevención que se llevaron a cabo en el colegio han favorecido las relaciones sociales que, durante la pandemia, se vieron afectadas por el poco contacto físico que se tuvo para evitar contagios.**



ME CUIDO Y ME PROTEJO

Preescolar Ilustre Colegio Santiago de Compostela
30PJN0824H - VERACRUZ

Diagnóstico

Crear medidas de prevención y concientización para protegerse de virus Covid -19.

Objetivo general

Fomentar en los niños de educación preescolar los cuidados necesarios para la prevención de Covid-19 y variantes.

Relación entre la práctica y los contenidos

Fomento de hábitos saludables y el plato de buen comer.

Principales acciones

Reunión virtual con padres de familia para retomar medidas de prevención que se deben implementar en todos los niveles de Covid- 19 en la comunidad.

Logros más relevantes

La concientización en los alumnos de preescolar 1, 2 y 3, sobre el correcto lavado de manos, el consumir alimentación balanceada y el correcto uso de cubrebocas y gel antibacterial, así como mantener sana distancia.

Conclusiones

Creación de hábitos saludables en los niños, impulsando la importancia del cuidado de la salud ante la contingencia.



ASEO DEL ÁREA ESCOLAR Y VACUNA

Preescolar Indígena Lic. Benito Juárez García
30DCC02120 - VERACRUZ

Diagnóstico

Por causa del Covid-19, los padres de familia y personal docente realizaron aseo del área escolar y los salones, para evitar enfermedades y poder regresar a las clases presenciales.

Objetivo general

Que el área escolar y salones estuvieran limpios para poder regresar a las clases presenciales sin complicaciones y recibir vacunas para prevenir enfermedades.



Relación entre la práctica y los contenidos

Transformación responsable del entorno al satisfacer necesidades básicas de alimentación, vestido y vivienda.



Principales acciones

- Aseo del área escolar.
- Aseo de aulas.
- Motivación para recibir vacunas que previenen enfermedades.

Logros más relevantes

Con la organización del comité de salud, hubo resultados positivos al llamado de los padres de familia en colaborar en el aseo del área escolar y aulas, de la misma manera hubo motivación en los alumnos para recibir la vacuna que les hacía falta.

Conclusiones

El Comité Participativo de Salud Escolar coordinó, en todo momento, el aseo diario en la escuela, así como también, están al pendiente de las vacunas de los alumnos.



EL COVID-19

Preescolar Indígena Jaime Torres Bodet
30DCC1480Q - VERACRUZ

Diagnóstico

Que niñas, niños, madres y padres de familia se resistían a llevar a cabo las medidas de higiene contra el Covid-19.

Objetivo general

Impulsar las medidas de higiene en la comunidad educativa, para salvaguardar la integridad física.

Relación entre la práctica y los contenidos

Acciones y aprendizajes a través de hábitos saludables.



Principales acciones

- Filtro escolar.
- Aseo de aula y limpieza de mobiliarios.
- Limpieza de los baños.

Conclusiones

En el centro de trabajo no hubo contagios de SARS-CoV-2.

Logros más relevantes

La comunidad educativa llevó a cabo las medidas necesarias para prevenir los contagios por Covid-19.



PROTOCOLO DE SANITIZACIÓN AL INGRESAR A LA ESCUELA

Secundaria Carlos Arturo Carrillo Gastaldi
30DES0128P - VERACRUZ

Diagnóstico

La solución que se encontró para resolver la necesidad detectada, respecto al cuidado de la salud, fue aplicar el protocolo sanitario de ingreso a la institución para preservar la salud de todos los que formamos parte de esta comunidad escolar.

El Comité Participativo de Salud Escolar se dio a la tarea de integrar comisiones para aplicar dicho protocolo y realizar una limpieza general en la institución los días sábado.

Objetivo general

Lograr la sanitización y la higienización de la institución, ya que en la etapa de Covid-19 debemos protegernos usando este tipo de protocolos que nos permitan una salud integral.

Relación entre la práctica y los contenidos

Esta práctica se relaciona con los contenidos abordados en la asignatura de vida saludable y en los contenidos de ciencias I (biología), todo lo relacionado con el cuidado y preservación de la salud, vinculándose con otras asignaturas que tienen como finalidad lograr una salud integral que permita los educandos desarrollarse de manera satisfactoria y no tener ningún contratiempo en relación a su salud; prevenir con estas acciones les permite cuidarse y protegerse para desarrollarse de manera armónica y saludable.



Principales acciones

- Aplicación del protocolo sanitario para ingresar a la escuela.
- Aplicación de gel antibacterial.
- Uso correcto del cubrebocas.
- Limpieza y sanitización general de la escuela.

Logros más relevantes

Las acciones anteriores permitieron disminuir el número de contagios de Covid-19, tanto en alumnos como personal que labora en esta institución, así como madres y padres de familia.

Conclusiones

Prevenir cualquier situación de riesgo, en este caso de salud, lo que nos llevó a considerar que **el trabajo en equipo a través de los Consejos de Participación Escolar y específicamente el Comité Participativo de Salud Escolar, permitió lograr los objetivos planteados.**



EL COVID-19

Preescolar Indígena Jaime Torres Bodet
30DCC1480Q - VERACRUZ

Diagnóstico

Ante la necesidad de la pandemia que aun México presentaba, los alumnos hicieron carteles del COVID-19 sobre los síntomas y cuidados que se deben de tener, además de la producción de jabón y gel antibacterial.

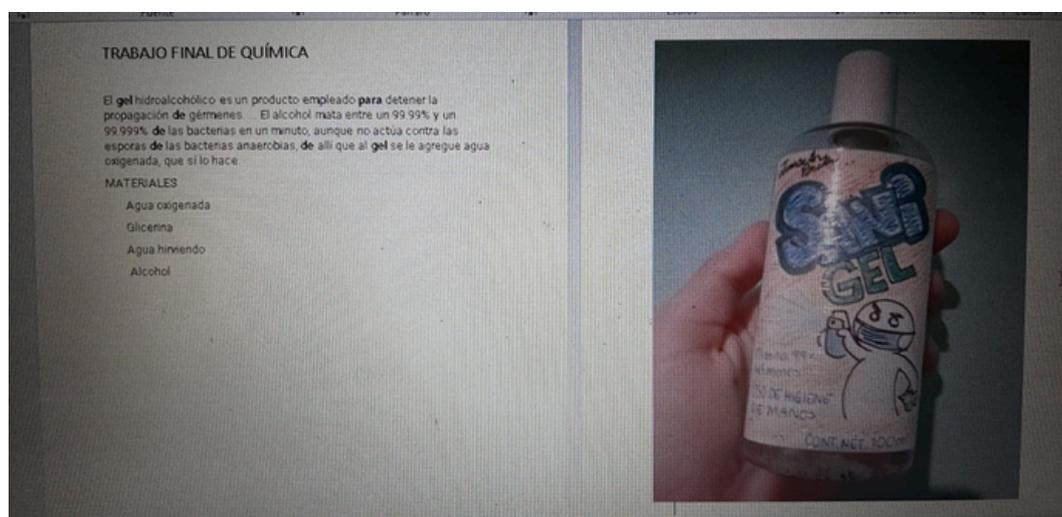
Objetivo general

Que los alumnos resuelvan alguna situación problemática por medio de un nuevo enfoque o modo de concebir las actividades científicas, que te exijan una actitud activa y un esfuerzo por buscar tus propias respuestas, conocimiento y que apunte al dominio de procedimientos que movilicen tus saberes previos para resolver las situaciones a que se enfrenta.

Relación entre la práctica y los contenidos

Química y tecnología. Diseña y elabora objetos técnicos, experimentos o modelos con creatividad, con el fin de que describa, explique y prediga algunos procesos químicos relacionados con la transformación de materiales y la obtención de productos químicos.

Comunica los resultados de su proyecto mediante diversos medios o con ayuda de las tecnologías de la información y la comunicación, con el fin de que la comunidad escolar y familiar reflexione y tome decisiones relacionadas con el consumo responsable o el desarrollo sustentable.



EL CUIDADO DEL ENTORNO ESCOLAR PARA EL BIEN DE LOS ALUMNOS

Preescolar Indígena Niños Héroes
30DCC0872K - VERACRUZ

Diagnóstico

Cuidar el bienestar y la salud de los alumnos.

Objetivo general

Lograr que los alumnos aprendan cuidar su salud y su entorno.

Relación entre la práctica y los contenidos

Salud escolar, protección civil, higiene escolar, promoción de la salud.

Competencias, practica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.



Principales acciones

Se hizo faena de limpieza, simulacros, pláticas con alumnos y padres de familia.

Logros más relevantes

Se logró concientizar el 80% de la comunidad educativa sobre la importancia de cuidar su salud.

Conclusiones

Las prácticas que se llevaron a cabo tuvieron relevancia de manera favorable, ya que se mantuvo una buena organización con los padres de familia.



¡MUCHAS GRACIAS!



Por alimentar con nosotros este espacio

Secretaría Técnica del Consejo Nacional de Participación Escolar
(55) 3601 1000 ext. 51862 Brasil 31, Oficina 202,
Col. Centro Histórico
Ciudad de México, C.P. 06020.

<http://consejos Escolares.sep.gob.mx/>
Ciudad de México. Agosto de 2024